

# Harvard Medical School Program Introduction

## 哈佛医学院课程介绍

### 一、课程背景

哈佛大学成立于 1636 年，其文理研究生院于 1872 年组建，是全美最古老的大学之一，迄今已培育出 6 位美国总统、29 位诺贝尔得主和 27 名普利策奖得主。哈佛大学不但是美国政府制定国内外政治、军事、外交政策的思想库，而且在校内，各种学术流派和政治主张都十分活跃。

不论从学校的名气、设备、教授阵容、学生素质方面，哈佛大学都堪称世界一流。而作为哈佛大学独立学院的哈佛医学院更是 85 年来一直蝉联全美医学院校第一的位置。而哈佛医学院在其全球盛名之下是丰富的国际医疗资源及先进的科研教学模式。目前，哈佛医学院共有 13000 位教师，4 所附属医院，35 所教学医院。其中包括全美综合排名第一的“麻省总医院”和排名前十的“布莱根妇女医院”，以及全美儿童医院排名第一的“波士顿儿童医院”，和哈佛医学院最大的附属教学医院“贝斯以色列女执事医疗中心”。

哈佛医学院一贯十分重视国际教育的合作，且在国际教育合作中秉承一贯的严谨作风，以高标准要求对待每一项合作。此次 CLIMB Program 旨在为学员提供宝贵的机会，深入学习哈佛医学院知名附属医院实际管理、临床、科研的经验和流程。以期待提高学员研究、分析和制定医院管理政策的能力，拓展学员国际卫生发展和改革经验。实现创新医院管理新体系，开拓学员临床研究新思维，培养一批具备国际视野的专业人才。

### 二、课程简介

#### 1) China Leadership In Medicine Bridge with Harvard Medical School | CLIMB

CLIMB 项目是哈佛医学院的国际教育项目，旨在为医疗专业人员提供宝贵的机会，深入学习哈佛医学院及哈佛医学院附属医院实际管理、临床、科研的经验和流程，传授学员国际卫生发展和改革经验，开拓学员临床研究新思维，最终提高学员研究、分析、制定医院管理政策和创新医院管理体系的能力，为医院培养一批具备国际视野的专业人才。

CLIMB 项目采用革新的混合式教学模式，共设置两门一年制课程，分别是：***Clinical Scholars Research Training Program*** 和 ***Hospital Leadership and Management Program***。***Clinical Scholars Research Training Program*** 让参与者能在获得构成临床研究的四个关键领域的基础知识-流行病学、生物统计学、程序编制和科学交流，实现在临床与科研两方面帮助学员丰富知识、提高技能，为学员今后的临床科研工作提供强有力的支持；

**Hospital Leadership and Management** 旨在确保中国新兴的医疗卫生领导人员能够在安全、质量、复杂组织机构管理和医疗卫生领导力领域接触到的全球最新理念。

## 2) **Global Pediatrics Leadership Program with Harvard Medical School | GPLP**

GPLP 项目是由哈佛医学院常务副院长 Dr. Ajay K. Singh 和中国医师协会儿科医师分会孙锟院长共同发起、共同设计的一项哈佛医学院认证的创新课程。GPLP 项目齐聚哈佛医学院及其附属医院，以及伦敦大学儿童健康学院等全球顶尖儿科领域专家及教授，旨在为医疗专业人员提供宝贵的机会，深入学习哈佛医学院、哈佛医学院附属医院、以及伦敦大学儿童健康学院的实际管理、临床、科研的经验和流程，传授学员国际卫生发展和改革经验，开拓学员临床研究新思维，最终提高儿科学员研究、分析、制定医院管理政策和创新医院管理体系的能力。同时，在中国医师协会儿科医师分会的积极推动和倡导下，GPLP 项目将帮助中国优秀的儿科专家在领导力、医疗质量管理、临床研究与试验及医疗教育与科研等方面实现全面的提升，为中国培养一批具备国际视野的儿科领域的领军人物。

GPLP 课程主题主要包括以下领域：质量改善，安全管理；领导力，全球卫生；医学仿真技术，医学人文学；以及遗传疾病、精准医学、神经系统科学等前沿临床理论等。课程学习有两个可选方向：一、科研，如实验室管理、论文评审、基金申请、高级 PubMed 工具、研究模型学习等；二、医学教育，如翻转课堂、教学方法、批判性思维、有效反馈机制等的培养与建立。课程后期学员需根据学习方向选择合适的结业课题并完成。

凡顺利完成CLIMB或GPLP课程的学员将成为**哈佛大学(Harvard University)校友会成员，哈佛医学院(Harvard Medical School)校友会成员**。顺利完成CLIMB课程学员将由**哈佛医学院(Harvard Medical School)**颁发的结业证书；顺利完成GPLP课程学员将由**哈佛医学院(Harvard Medical School)**及**伦敦大学学院 (University College London)**颁发结业证书。

## 三、课程对象

课程申请者应具有相关博士学历(例如: MD, PhD, MBBS, MBChB, DNP, MSN, DMD, DDC 和 PharmD)或硕士学历(例如: MBA、MPH 和 MSc)

## 四、课程安排

### (一) 报名时间

CLIMB 课程：2017 年 8 月~2017 年 12 月

GPLP 课程：2017 年 10 月~2018 年 4 月

## (二) 开课时间

2018 年 1 月 : CLIMB—Clinical Trails

2018 年 3 月 : CLIMB—Hospital Leadership and Management

2018 年 6 月 : GPLP

## (三) 课程周期

一年

## (四) 考核和结业

课程设有严谨的测试系统和考核机制，顺利完成课程全部内容的学员将成为**哈佛大学 (Harvard University) 和哈佛医学院 (Harvard Medical School) 双校友会成员并由哈佛医学院 (Harvard Medical School) (或哈佛医学院 (Harvard Medical School) 及伦敦大学学院 (University College London)) 颁发结业证书。**

## 五、课程费用

CLIMB : \$ 20,700 (USD 20,700) 每人

GPLP : \$ 15,480 (USD 15,480) 每人

## 六、课程内容

课程学习周期一年。课程主要有以下几部分组成：Recorded Online Lectures (ROLs) (在线录制视频), Live Webinar(在线研讨会), Workshop(线下工作坊), Capstone Project(结业课题)。其中3期线下工作坊均配备同声传译。

### • Recorded Online Lectures (ROLs) (在线录制视频)

一年混合教学课程共包含 45 节 Recorded Online Lectures，每次时长 45 分钟。ROL 由多年教学和临床经验的哈佛医学院教授，以及来自哈佛医学院附属医院的行政主管、主治医师和科研主任等一批知名专家负责录制。学员观看 ROL 不受时间、地点、次数限制，确保学员全面的掌握教学重点，充分理解教学难点。

### • Live Webinar (在线研讨会)

一年混合教学课程共包含 12~15 次 Live Webinars。时间基本固定，1-3 次/月。Live Webinars 主要是教授带领学员回顾阶段性学习重点、难点，帮助学员答疑解惑。并根据近阶段所学带领学员开展深入探讨，达到开拓学员创新思路，巩固学员所学知识，为学员临床应用转化提供夯实的基础。

- **Workshop（线下工作坊）**

一年混合教学课程共包含 3 次 Workshop，每次 Workshop 为期 3~5 天时间，分别在课程的前期，中期和后期举办。前期和中期 Workshop 在中国上海哈佛中心举办，后期 Workshop 将在美国波士顿哈佛医学院举办。每次 Workshop 配备同传翻译。

- **Capstone Project（结业课题）**

一年混合教学课程共包含 1 次 Capstone Project。Capstone Project 由每位学员在哈佛教授的指导下独立完成 6 页英文论文。Capstone Project 不仅贯穿整个课程，还是学员顺利完成学业的重要参考指标。

## **课程一：CLIMB—Clinical Scholars Research Training Program**

### **课程目标**

- 旨在在临床试验方法学、实施、监测和诠释等关键方面培训学员
- 传授临床试验建议书和方案的书写技巧
- 传授统计学相关知识，包括 STATA 软件培训和研究设计
- 培养学员组织协调多功能临床试验团队的能力

### **课程大纲**

- 统计学和研究设计介绍
- STATA 软件培训
- 临床试验方法学
- 试验领导力，组织能力，实施能力
- 医学伦理学
- 数据监测
- 团队招募和维系策略
- 统计分析
- 写作与发表
- 试验二级分析
- 药物研发的临床试验

## **课程二：CLIMB—Hospital Leadership and Management Program**

### **课程目标**

- 掌握安全、质量和临床信息化的科学基础
- 提高领导能力，特别是有效改变，协商和冲突解决
- 基于案例之上，解决临床环境中的质量和安全问题
- 培养学员能力，为临床相关的安全、质量或者信息化领域进行组织、编写方案甚至是实施方案

### **课程大纲**

- 战略管理
- 医院财务资源管理
- 医院病人资源管理
- 现代医院信息化管理系统应用
- 医疗服务质量管理和提高

## **课程三：Global Pediatrics Leadership Program**

### **课程目标**

- 提升儿科临床实践能力，促进创新研究
- 完善个人在安全和质量管理方面的专业知识
- 提高个人在专业领域的领导力
- 整合科学研究与临床实践，以使两者更有效地发挥作用
- 为个人发展和团队建设提供支持

### **课程大纲**

- 领导力
- 神经学
- 肾脏学
- 儿科领域全球卫生

- 医院安全管理
- 医院质量管理
- 风险评估
- 医学仿真技术
- 医学人文学
- 团队建设

★ 以上课程的授课内容以最终课程通知为准。